

**Пояснительная записка
к оценочным материалам в форме контрольной работы
по предмету Право
для учащихся 11 класса**

1. Цель и содержание итоговой работы по обществознанию

Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 11 класса по итогам освоения программы по праву.

Итоговая контрольная работа проводится в один день.

2. Структура работы и характеристика заданий

Работа содержит две группы заданий.

1 группа (Часть 1 № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) – задания базового уровня сложности.

В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 7 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

2 группа (Часть 2 № 1, 2, 3) – задания повышенной сложности. В них проверяется готовность учащихся решать нестандартные учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а учащийся сам должен сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов. Содержание заданий предполагает либо возможность использования нескольких решений, либо применение комплексных умений, либо привлечение предметных знаний и умений.

В работе внутри содержательного блока одновременно представлены задания как базового, так и повышенного уровней.

3 группа (Часть 3 №1,) - задания повышенного уровня. Задания с выбором ответа (Часть 1 № 1-8), в которых предлагаются варианты ответов, из которых необходимо выбрать правильные;

- задание с кратким ответом (Часть 2 № 1-4), требующее один единственный ответ;
 - задания с развёрнутым ответом (Часть 3 № 1-3), в которых надо дать развёрнутый полный ответ.
- Работа содержит 8 заданий. Она рассчитана на один урок. В ней 6 заданий базового уровня сложности, 2 задания – повышенного.

3. Условные обозначения

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный. Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развёрнутым ответом.

4. Время и способ выполнения проверочной работы

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций.

- В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.
- В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.
В заданиях с развёрнутым ответом ученик должен дать полный развёрнутый ответ.

1 вариант

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- А) четырнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

Ответ: б)

2. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

- А) не подлежат административной ответственности;
- Б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;
- В) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

Ответ: в)

3. Суды принимают судебные постановления в форме:

- А) судебных приказов;
- Б) определений суда;
- В) судебных приказов, определений суда;
- Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

Ответ: г)

4. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:

- А) всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности;
- Б) всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;
- В) всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.

Ответ: а)

5. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- Г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответ: в)

6. Каких представителей власти мы не выбираем?

- А) президентов республик в составе РФ;
- Б) министров;
- В) депутатов законодательных органов власти субъектов федерации;
- Г) членов органов местного самоуправления.

Ответ: б)

7. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах;
- Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;
- В) достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах.

Ответ: б)

8. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года;
- Б) 12 декабря 1993 года;
- В) 12 декабря 1992 года.

Ответ: б)

2 ЧАСТЬ

Напишите пропущенное понятие (слово или словосочетание)

1. Центральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство порученной ему отраслью управления или сферой деятельности – это _____.
2. На общенациональный _____ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни
3. _____ право – это отрасль права, регулирующая отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности исполнительной власти.

3 ЧАСТЬ

При решении задач ответы (желательно развернутые) записывайте в свободной форме.

Постарайтесь дать максимально полные ответы.

1. Перечислите признаки избирательного права.

СПЕЦИФИКАЦИЯ
к итоговой контрольной работе по праву для
обучающихся 11 класса.

1. Назначение проверочной работы - оценка общеобразовательной подготовки по праву учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений в рамках итоговой аттестации.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего образования;
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения);
3. Примерная программа по учебным предметам. Право. 10-11 классы: проект - М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения);
4. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино.

3. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 3 частей

4. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Работа составлена в соответствии с «Обязательным минимумом содержания основных образовательных программ» (см. Обществознание). Цель работы: проверка видов деятельности, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся по данному курсу в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 11 класса». Работа состоит из 2 вариантов по 12 заданий в каждом.

Первая часть работы состоит из 8 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания позволяют выявить знания базового обществоведческого материала курса.

Вторая часть включает задания на умение сравнивать и анализировать, выявлять и характеризовать существенные признаки обществоведческих понятий.

Третья часть предполагает умение работать с текстом, устанавливать причинно-

следственные связи, приводить свои примеры, аргументировать свою позицию.

Проверочная работа предусматривает следующие виды учебной деятельности: воспроизводить знания, применять их в знакомой и незнакомой ситуациях, соотносить понятия и определения, логически мыслить, выбирая лишнее.

Задания на воспроизведение знаний охватывают содержание всех частей проверочной работы и обеспечивают контроль усвоения основных вопросов курса на базовом уровне

Применение знаний требует более сложной мыслительной деятельности: сравнивать, анализировать, объяснять понятия, явления, выявлять причинно-следственные связи.

5. Время выполнения работы. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

6. Число вариантов в работе. один

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом (таблица 2)

Часть работы

Критерий оценивания
Всего баллов по каждой части

Часть 1

Верный ответ-1 балл

Неверный ответ- 0 баллов

8 баллов

Часть 2

1-4 задание – 2 балла (верный ответ)

1 балл (неверный ответ)

6 баллов

Часть 3

Верно выполнил задание -3 балла

5 баллов.

19

Таблица 2

Всего баллов